


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «17» апреля 2024 г., протокол № 8/259



/ В.В. Машин/
(подпись, расшифровка подписи)
«17 » апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Научно-исследовательская работа
Способ и форма проведения	Стационарная, распределенная
Факультет	Экологический
Кафедра	Биологии, экологии и природопользования
Курс	3

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)**

Профиль **Экология**

Форма обучения **Очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1 » сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от__ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от__ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от__ 20__ г.


Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Благовещенский Иван Викторович	Биологии, экологии и природопользования	Профессор, д.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользования

/ Слесарев С.М./
(подпись, расшифровка подписи)
17 апреля 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно - исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Бакалавр готовится к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно- исследовательской работе.

Научно - исследовательская работа направлена на расширение и углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков выполнения научно - исследовательской работы в профессиональной сфере, подготовки отчетных документов и научных публикаций, выполнение научных исследований и получение научных результатов.

Цель научно - исследовательской работы: формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к научно - исследовательской деятельности в области экологии и природопользования.

Задачи научно - исследовательской работы:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов.

2 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Научно - исследовательская работа входит в раздел Б2.О.05 (П) подготовки бакалавров.

НИР реализуется в течение 6 учебного семестра на 3 курсе и выполняет функции по формированию навыков самостоятельного применения изученных в рамках профессиональных и профильных дисциплин инструментов и механизмов выполнения научных исследований в предметной области. Значительная трудоемкость НИР определяет ее важную роль в подготовке бакалавров к научно - исследовательской деятельности.

Выполнение НИР ориентировано на самостоятельную научно - исследовательскую деятельность под руководством и контролем научного руководителя.

Научно исследовательская работа базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы: основы предпринимательского права, обучение служением, основы проектного управления, ГИС в экологии и природопользовании, основы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		


природопользования. НИР предшествует прохождению практик: ознакомительная (зоология), ознакомительная (ботаника), проектная деятельность, НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практика НИР предшествует технологической (проектно-технологической) практике, преддипломной практике, подготовке к защите и защите ВКР.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс выполнения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Уметь: уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты Владеть: владеть методиками разработки цели и задач проекта
ОПК-6 способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Знать: знает основные подходы представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности Уметь: умеет представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме Владеть: владеет методами представления результатов работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
ПК-5 способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	Знать: методики и технологические последовательности, используемые на современном производстве для переработки, утилизации и захоронения твердых и жидких отходов; методики и технологии рекультивации земель; методы и приемы создания культурных ландшафтов; Уметь: обосновывать наиболее рациональные для конкретной территории или промышленного объекта методики и технологии переработки отходов и рекультивации земель; оценивать эффективность проведенных мероприятий; Владеть: навыками разработки технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; навыками организации работ по рекультивации земель.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

4 МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Местом проведения научно-исследовательской работы являются: кафедра биологии, экологии и природопользования, лаборатории экологического факультета, учреждения и организации, осуществляющие деятельность и проводящие исследования по проблемам экологии и природопользования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию НИР.

Научно-исследовательская работа может проводиться и в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Время и сроки определяются календарным планом выполнения НИР, который входит в состав индивидуального задания бакалавра на выполнение НИР.

Организацию и непосредственное руководство научной работой студента во время научно-исследовательской работы обеспечивает научный руководитель.

5 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики			Продолжительность практики
Семестр	з.е.	часы	недели
6	3	108	2


Продолжительность НИР в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование составляет 3 зачетные единицы в 6 семестре (108 часов) на 3 курсе.

Научно-исследовательская работа сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем с обучающимися. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Разделы (этапы) НИР	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)/контактная работа с преподавателем	Формы текущего контроля
6 семестр			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф - Программа практики			
Этап 1. Теоретические аспекты методологии научных исследований	Цели и задачи научно-исследовательской работы. План проведения НИР. Проработка теоретических аспектов научных исследований. Методические особенности научных исследований. Определение науки, её структура и задачи. Научные исследования и их особенности. Основные понятия и определения.	8/2	Проверка конспекта, дневник
	Анализ проблемы и выбор направления исследования: проведение аналитического обзора информационных источников; исследование объекта НИР; проведение патентно-информационных исследований. Разработка индивидуального плана работы. Определение с темой ВКР. Проработка актуальности выбранной темы. Определение цели и задач исследования.	10	Составление литературного обзора
	Понятие «выпускная квалификационная работа: бакалаврская работа». Знакомство с методикой написания, структурой и содержанием. Правилами оформления и процедурой защиты.	10	Проверка конспекта, дневник
	Формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований. Корректировка индивидуального плана работы.	5	Проверка отчета
Этап 2. Методология научных исследований	Анализ различных методов научных исследований: диалектических, общенаучных; экспериментальных, аналитических. Системный подход и анализ в исследованиях.	10	Проверка отчета
	Провести анализ методов исследований, применяемых при изучении лесных экосистем.	20	Проверка отчета
	Публикация материалов результатов исследований: провести анализ периодических изданий, в которых должны быть опубликованы результаты научно-исследовательской работы. Провести интернет-поиск научно-практических конференций, планируемых в ближайшее время.	15	Проверка отчета


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф - Программа практики				
	Подведение промежуточных итогов	15	Проверка отчета	
	Промежуточная аттестация (тестирование)	-/3	Проверка теста	
Итого в 6 семестре		103/5	108	

Тематика научно-исследовательских работ

Тематика исследований бакалавров выстраивается в согласовании с научными темами кафедры, в рамках которых проводится подготовка бакалавров.

Предлагаются следующие направления исследований:

1. Система территориальной охраны Ульяновской области. Общая площадь ООПТ и распределение ООПТ по категориям. Анализ достаточности площади и полноценности системы с точки зрения режимов охраны.
2. Система территориальной охраны Ульяновской области. Пространственное распределение ООПТ по территории региона. Соответствие критериям системы и сети ООПТ.
3. Система территориальной охраны Ульяновской области. ООПТ местного значения, их роль в сохранении живой природы региона.
4. Система территориальной охраны Ульяновской области. Определение роли ООПТ в сохранении ландшафтного разнообразия региона.
5. Система территориальной охраны Республики Татарстан. Определение роли ООПТ в сохранении ландшафтного разнообразия региона.
6. Система территориальной охраны Республики Татарстан. Определение роли ООПТ в сохранении биологического разнообразия региона.
7. Система территориальной охраны Самарской области. Определение роли ООПТ в сохранении ландшафтного разнообразия региона.
8. Система территориальной охраны Самарской области. Определение роли ООПТ в сохранении биологического разнообразия региона.
9. Система территориальной охраны Ульяновской области. Определение роли ООПТ в сохранении биологического разнообразия региона.
10. Система территориальной охраны Ульяновской области. Роль ООПТ в сохранении рекреационных ресурсов региона.
11. Система территориальной охраны Самарской области. Роль ООПТ в сохранении рекреационных ресурсов региона.
12. Система территориальной охраны Республики Татарстан. Роль ООПТ в сохранении рекреационных ресурсов региона.
13. Система территориальной охраны Ульяновской области. Распределение ООПТ по основным объектам охраны.
14. Система территориальной охраны Ульяновской области. Анализ действующих режимов охраны ООПТ.
15. Система территориальной охраны Ульяновской области. Анализ экологических правонарушений, произошедших на территории ООПТ за последние 10 лет.
16. Система территориальной охраны Ульяновской области. Охранные и биотехнические мероприятия на территории ООПТ. Анализ достаточности и пути развития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

В ходе научно-исследовательской работы студенту необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане, и представить отчет о НИР.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о научно-исследовательской работе содержит:

Титульный лист

Содержание, с указанием номеров разделов и подразделов, страниц.

Введение

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения научно-исследовательской работы и отражает в отчете.

Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования. Описание выполненного исследования и полученных результатов. Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков, схем с необходимыми пояснениями.

В разделе 2 должно быть несколько подразделов (по конкретным направлениям исследования, но не менее 3)

Заключение. Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

Список использованных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1—2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления)


Приложения. В приложениях следует привести список конференций, в который принимал участие бакалавр. Копии опубликованных статей. Сертификаты участника (по возможности).

7 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НИР

Научно-исследовательская работа представляет собой часть работы студента, необходимой для прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

Научно-исследовательские технологии подразумевают разработку плана исследований; сбор и анализ данных; технологии статистической обработки результатов наблюдений.

Научно-производственные технологии подразумевают разработку технологий по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

проведению сбора материала в естественных экосистемах и проведение анализа имеющегося материала

При выполнении предусмотренных в НИР видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; работа с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; камеральные исследования.

Научно исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в УлГУ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка научного отчета по направлению проводимых научных исследований, в том числе и с использованием средств презентации;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ.

8 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НИР

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета на заседании кафедры, отзыва научного руководителя, тестирования. Для получения итоговой оценки обучающийся должен полностью выполнить программу НИР, своевременно оформить все виды отчетных документов, пройти тестирование. Отчеты о НИР представляются в печатном виде на проверку научному руководителю. Отчет на кафедру сдается вместе с дневником о практике.


По результатам научно-исследовательской работы бакалавры представляют к публикации подготовленные ими статьи (тезисы), готовят выступления на научно-практические конференции и семинары.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация – **дифференцированный зачет** в 6 семестре 3 курса. Текущий контроль проводится в форме тестирования.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная литература

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782>
2. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>.
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
--	-------	---

Ф - Программа практики

В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>

дополнительная литература

4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665>
5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474267>
6. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471679>

учебно-методическая


7. Антонова Ж. А. Научно-исследовательская работа : методические указания по выполнению программы практики для бакалавров направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» / Ж. А. Антонова, А. А. Базаров. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11061>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11061>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Стадольникова Д.Р. /  16.04.2024 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016
3. МойОфис Стандартный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория 340 для проведения лекций, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано специализированной мебелью на и техническими средствами: экран настенный, доска аудиторная. Рабочее место преподавателя, WI-FI, интернет.

Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов 230 с доступом к ЭБС. для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.

Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.


11 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.
- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.
- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик: 

профессор кафедры биологии, экологии и природопользования Благовещенский И.В.

16.04.2024 г.